

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή ποικίλων διδακτικών πρακτικών ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, το γνωστικό επίπεδο και τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και της άτακτης φοίτησης των μαθητών/τριών.
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού στη διαφορετικότητα μεταξύ μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Ανάπτυξη επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
- Επιτυχής υλοποίηση σχεδίων δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση διδακτικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Στο πλαίσιο της βελτίωσης του διδακτικού έργου (εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων, εμπλουτισμός διδακτικών πρακτικών), προτείνεται η διερεύνηση της δυνατότητας διάχυσης μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου, πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης που είχαν θετικά αποτελέσματα στη μαθησιακή λειτουργία. Η διάχυση πρακτικών διδασκαλίας και αξιολόγησης, θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια θετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Αποτελεσματική διαχείριση της πανδημίας.
- Κατάλληλη αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων-υποδομών.
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.
- Ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας.
- Συμμετοχή σε δίκτυο σχολείων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με συμπράξεις συνεργασίας με την τοπική κοινότητα, οργανώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών κοινωνικής και ψυχολογικής στήριξης, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κ.λπ..

Στην κατεύθυνση αυτή, το σχολείο θα μπορούσε να αναλάβει πρωτοβουλίες δικτύωσης με άλλα σχολεία με σκοπό την επίλυση κοινών προβλημάτων, την ανταλλαγή ιδεών, τη διάχυση πρακτικών και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο αυτό, θα μπορούσε να αξιοποιηθεί και η συμμετοχή του σχολείου στην κοινότητα σχολείων του [eTwinning](#).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κατά την αποτίμηση των τεσσάρων σχεδίων δράσης που υλοποιήθηκαν στη λειτουργία «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών», προτάθηκε η συνέχιση και ο εμπλουτισμός των δράσεων και το επόμενο σχολικό έτος. Στην κατεύθυνση αυτή, προτείνεται η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα προτείνεται να αξιοποιηθεί η εμπειρία που έχει αποκτηθεί κατά την υλοποίηση των σχετικών δράσεων για την περαιτέρω δικτύωση των εκπαιδευτικών του σχολείου στην κοινότητα eTwinning, την ανεύρεση εταίρων και την υλοποίηση έργων.

Επιπλέον, προτείνεται να διερευνηθεί η δυνατότητα συμμετοχής του σχολείου σε προγράμματα [Erasmus](#)